

自宅学習期間の家庭学習について

自宅学習期間の課題は下表の通りです。計画的に学習を進めましょう。

1年生の課題 (4/21～5/6)

国語：① 教科書 P12～P27までを読んで、精選国語総合[新訂版]学習課題ノートの P6～P12を解きましょう。その後、解答を見て○×をつけ、誤答の場合は正解を空いているスペースに赤ペンで記入し、理解を深めましょう。
② 校内弁論大会用の意見文を原稿用紙に書いて5月8日提出。1600字以上2000字未満(厳守)。必ず自分の今年度の作品であること。意見文の書き方(参考)教科書『国語総合』P218～P222「意見文を書こう」P224以降の「豊かな言語活動のために」/国語図説 P388・389「原稿用紙の使い方」P390～392「論理的な文章について」P394「文章の構成」

地歴：【世界史】 『これだけは知っておきたい琉球・沖縄のこと』 P25～41 までを取り組むこと。

数学：クラスごとに課題を示しますが、わからないところは下記のサイトなども参考にしましょう。

『NHK for School 高校講座 数学 I』 <https://www.nhk.or.jp/kokokoza/tv/suugaku1/>

【普通クラス】問題集「Study-Up ノート数学 I +A」の P16～P27 の問題を

① そのまま問題集に書き込む か ② 各自でノートを作って解く。

①②の解き方は各自の判断に任せます。ただし、計算過程をしっかりと記入し解くこと。

【特進クラス】問題集「4プロセス数学 I +A」の P16～17, P22～23 の問題を、ノートに計算過程をしっかりと記入し解く。

* 中学校で習っていない問題は、教科書を参考に解いて下さい。

理科：【化学基礎】 副読本(新レポートノート化学)4～7 ページ及び教科書 40 ページと 55 ページの章末問題 (休み明けに同じ問題をテストし、評価の一部にする)

【生物基礎】 リード Light ノート生物基礎 10～20 ページ「序章 顕微鏡の使い方」

(教科書 12～39 ページを参考とする) ※ 提出は最初の授業とする(名前の記入を忘れないこと)

英語：① 教科書 Vivid English Communication I Lesson2(part1～3)

右記の内容をノートにやって提出 【本文写本＋日本語訳＋Exercise＋Reproduction (p38)】

② Evergreen English Grammar 25Lessons

p16～p21 の範囲をテキストに直接解答して提出

③ Evergreen English Grammar 25Lessons Workbook

右記の範囲をテキストに直接解答 ~~【普通クラス】 p4～15~~, 【特進クラス】 p10～15

④ EG 英単語・熟語 4500 p24～p33 の範囲について練習しておく。 ※ 休校開けに、第1回と第2回の単語テスト実施もつとやりたい生徒へ(情報提供) NHK for school で高校講座を配信しています！

体育：① 免疫力強化に励む(規則正しい生活習慣、睡眠、食事、運動)

② 毎日正しい姿勢で机に向かって 1時間以上学習する。

③ 週に3回、30分以上のウォーキングをする。

④ 週に3回、腕立て伏せ、腹筋、スクワット各30回以上行う。

続く

芸術：【音楽・美術】 CD/DVD・作品集やインターネット・教科書など自分ができる手段で芸術鑑賞し、感動で心が震えるような作品との出会いを。(教科書の作品の中ではどれが1番好きか、も考えておいてね。)

【書道】教科書 P2～3 『用具・用材』 書道の授業で扱う用具について、しっかり目を通しておくこと。

情報：教科書 P6～P17までを予習しておく。

2年生の課題 (4/21～5/6)

国語：【古典B】

① NHK 高校講座古典 https://www.nhk.or.jp/kokokoza/radio/r2_koten/archive/chapter030.html で古文『雪のいと高う降りたるを』を学習し、ノートに写本・品詞分解・現代語訳など、できるところまで学習しておく。

② NHK 高校講座ベーシック国語 <https://www.nhk.or.jp/kokokoza/tv/basicokugo/archive/chapter027.html> の「敬語表現」に関して学ぶ。

③ 漢文 P20『季札挂劍』の(写本)書き下し文・現代語訳など、できるところまでしておく。

(ネット環境がなくても、③の作業は行って下さい)。

* 用言・助動詞、漢文句形の復習など、1年生での既習事項をしっかり復習しておいて下さい。

地歴：【日本史】 日本史整理ノート P4～P23 まで取り組むこと。

【地理】 NHK 高校講座地理(<https://www.nhk.or.jp/kokokoza/tv/chiri/>) をインターネット等を利用して第1回「地図で地球を見てみよう」から第10回「世界の環境問題に目を向けてみよう」を視聴し、同サイト内にある理解度チェックに取り組むこと。また引き続き世界地図の国名や位置を覚えること。確認テストします。

公民：【倫理】 教 P16～19 を読んで、神谷美恵子とフランクルの『生きがい』について要約し、最後にあなたの生きがい」を述べよう(原稿用紙1枚提出)

数学：数学Ⅱの教科書 PP. 19～31 を読んで、その範囲にある例、例題、応用例題を(教科書を見ながら) G ノートに解く(授業開始後提出あり)。

※ 余裕がある生徒は同じ範囲の練習問題にも挑戦してみよう。

わからないところは下記のサイトなども参考にしましょう。

『NHK for School 高校講座 数学Ⅱ』 https://www.nhk.or.jp/kokokoza/radio/r2_math2/

理科：【物理基礎】 教科書 P5～19 (P16,17 の『発展』は除く) の音読を3回行う。

プロGRESS P2～7, 9 を解く。教科書 P4,7 を解く。

【地学基礎】 地学基礎の基本マスター p 6～7

【化学】 副読本(ニューステップアップ化学) 6～25 ページ及び教科書 19 ページと 37 ページの章末問題を解く。休み明けに同じ問題をテストし、評価の一部にする。

【生物】 リード Light ノート生物 66～72 ページ「第4章 生殖」、82～90 ページ「第5章 発生」(教科書 154～231 ページを参考とする)

※ 提出は最初の授業とする(名前の記入を忘れないこと)。

英語：① 教科書 Lesson2(part1～3)

右記の内容をノートにやって提出 【本文写本+日本語訳+新出単語の意味調べ+Lesson1,2 の Exercise】

② 特進クラス Engage p36～p49 の範囲をノートにやる(英語例文の穴埋めをして、写本する)。

続く

③ EG 英単語・熟語 4500 p152～p161 の範囲について練習しておく。

※ 休校開けに、第1回と第2回の単語テスト実施

もっとやりたい生徒へ(情報提供) NHK for school で高校講座を配信しています！

体 育： ① 免疫力強化に励む(規則正しい生活習慣, 睡眠, 食事, 運動)

② 毎日正しい姿勢で机に向かって1時間以上学習する。

③ 週に3回, 30分以上のウォーキングをする。

④ 週に3回, 腕立て伏せ, 腹筋, スクワット各30回以上行う。

芸 術：【音楽・美術】 CD/DVD・作品集やインターネット・教科書など自分ができる手段で芸術鑑賞し, 感動で心が震えるような作品との出会いを(教科書の作品の中ではどれが一番好きか, も考えておいてね)。

【書道】教科書 P8～17 までの『篆書体』に目を通し, 新学期に取りかかる作品(課題=1点)を決めておくこと。

家 庭：1. 教科書 P78～99 までを読み, 教科書のワーク! の問題を教科書の空白部分に記録しておく。

2. 家事労働(教科書 P10参)を実践して, 教科書のあいている部分や白紙などに実践したことをまとめておく。

3年生の課題 (4/21～5/6)

<3年生のみなさんへ>

自宅学習期間に, 自らの進む“道(進路)”について, 保護者の方としっかり相談しましょう! 上級学校への進学を考えている生徒は, 希望する学校のホームページを閲覧して学校研究を行ってください。企業などへの就職を考えている生徒は, 「なぜその企業か?」「どのように(社会へ)貢献するか?」考えましょう!

国 語： 【現代文】 「未来世代への責任」学習課題集 P80～83 を解く。

・テスト対策として大学入試国語頻出問題 1200 より P48～75, P200～P229 を見
おくこと。

【古 典】 漢文『不顧後患(説苑)』の(写本)書き下し文を行う(できる人は現代語訳までしておくこと)。

3年生の皆さんへ。今, 受験勉強がじっくりできる期間と考える人は, 自ら動いて学習を進めていることでしょう。問題集や過去問, また1, 2年次の復習など多くのことを自由に静かに学べる時間であることを願っています

地 歴：【日本史】 日本史整理ノート P4～P23 まで取り組むこと。

【地 理】 NHK 高校講座地理(<https://www.nhk.or.jp/kokokoza/tv/chiri/>) をインターネット等を利用して
第1回「地図で地球を見てみよう」から第10回「世界の環境問題に目を向けてみよう」を視聴し,
同サイト内にある理解度チェックに取り組むこと。また引き続き世界地図の国名や位置を覚えるこ
と。確認テストします。

【日本史応用】 演習ノート日本史 B P.114～124 に取り組むこと。

【地理応用】 ① 『ウィニングコンパス地理の整理と演習』の付録であるレポートノートの P16～18 までに取り組むこと。

② 『ウィニングコンパス地理の整理と演習』の P6～11「1 地図・地理情報」を, 付録であるレポートノ
ートの P1 に解答すること。

公 民：【倫 理】 教 P16～19 を読んで, 神谷美恵子とフランクルの『生きがい』について要約し, 最後にあなたの生きが
いを述べる(原稿用紙1枚提出)

【政・経】 政経ノート(教科書準拠) P.14～25 に取り組む

【政経応用】 前回提示した課題の内容(ニューコンパスノート政経 P56～P68)を各自のノート(ルーズ
リーフ可)に各単元1枚でまとめる。(5単元⇔5枚分)

続く

【倫理応用】 入試対策問題集ステップアップ倫理 P64～P73 に取り組むこと。

【総合現代社会】 『NHK for School アクティブ10公民』を検索し、「なんのために働くの？」を視聴後、その問いに対するあなたの考えを原稿用紙2枚程度でまとめる。

URL:https://www.nhk.or.jp/syakai/active10_koumin/?das_id=D0005120497_0000

数 学： 【応用数学ⅠA】 リンク PP.6～11 の問題をノートに解く

【発展数学】 リンク PP.10～19 の問題をノートに解く

【数 学Ⅲ】 教科書 PP.23～30, PP.34～40 までを読み、その範囲にある例、例題、応用例題を（教科書を見ながら）Gノートに解く。

※ 余裕がある生徒は第1章の練習問題にも挑戦してみよう。

【応用数学ⅡB】 数Ⅱの教科書 P.32 の問題をノートに解く

※ わからないところは下記のサイトなども参考にしましょう（数学Ⅲを除く）。

『NHK for School 高校講座』 <https://www.nhk.or.jp/kokokoza/>

理 科： 【物理総合】 教科書 P5～19（P16,17の『発展』は除く）の音読を3回行う。

プログレス P2～7, 9 を解く。教科書 P4,7 を解く。

【化学総合】 前回と同じ

【生物総合】 1年生で使用した「生物基礎」の教科書と「ネオパルノート生物基礎」を用意し、予習しておくこと。

【地学総合】 Navi&トレーニング p.6～9

【物理】 スタディーノート P2,4,6 を解く（受験生はさらに P3,5,7 を解いてみる）。

【化学】 副読本（ニューステップアップ化学）6～25 ページ及び教科書 19 ページと 37 ページの章末問題を解く。休み明けに同じ問題をテストし、評価の一部にする。

【生物】 リード Light ノート生物 66～72 ページ「第4章 生殖」、82～90 ページ「第5章 発生」（教科書 154～231 ページを参考とする）

※ 提出は最初の授業とする（名前の記入を忘れないこと）。

英 語：① 教科書 Lesson3(part1～3) 以下の内容をノートにやって提出

【本文写本+本文中の分からない単語に下線を引いて、その下に意味を書く+各 part の Reading Skills A,B】

② 特進クラス Engage p16～p61 の範囲をノートにやる（範囲内から 50 問選び、英語例文の穴埋めをして、写本する）

③ EG 英単語・熟語 4500 p152～p161 の範囲について練習しておく。

※休校開けに、第1回と第2回の単語テスト実施

もっとやりたい生徒へ(情報提供) NHK for school で高校講座を配信しています！

体 育：① 免疫力強化に励む（規則正しい生活習慣，睡眠，食事，運動）

② 毎日正しい姿勢で机に向かって 1 時間以上学習する。

③ 週に 3 回，30 分以上のウォーキングをする。

④ 週に 3 回，腕立て伏せ，腹筋，スクワット各 30 回以上行う。

芸 術：【音楽】 CD/DVD・作品集やインターネット・教科書など自分ができる手段で芸術鑑賞し，感動で心が震えるような作品との出会いを。

【美術】 ・テーマを決めて，1 日 1 枚写真を撮ってみよう（光や構図を意識して）。

・教科書の作品の中ではどれが 1 番好きか考えておいてね。

家 庭： 1. 教科書 P78～99 までを読み，教科書のワーク！の問題を教科書の空白部分に記録しておく。

2. 家事労働（教科書 P10 参）を実践して，教科書のあいている部分や白紙などに実践したことをまとめておく。

