

令和3年度 学校外部評価（学校評議員まとめ）

具志川高校

I 教育目標

教育基本法や本県教育目標に基づき、人間性豊かで、優れた知性、逞しい身体、をそなえた新しい時代に対応できる創造性・国際性に富む人間の育成を目指す。

- (1) 真理と正義を愛し、自他の人格を尊重し、公共の精神を尊ぶ態度を育てる。
- (2) 知性と創造力を培い、強健な身体と豊かな情操を育てる。
- (3) 自主的・主体的に困難を克服し、高校生としての自覚と自信に満ちた生徒を育てる。

II 学校経営目標

- (1) 主体的に勉学や諸活動に取り組む態度を養い、「確かな学力」の向上に努める。
- (2) 校内情報を共有し、全職員の連携・協力のもとに、学校課題の解決に努める。
- (3) 積極的に研鑽を積み、教育的愛情と使命感をもって生徒の進路実現に努める。
- (4) 育友会（PTA）や関係機関等との連携を深め、信頼される学校づくりに努める。

<評価基準> 次の評価項目に対して、評価A～Dの1つに○を付けて下さい。

A：そう思う B：ややそう思う C：あまりそう思わない D：そう思わない

評価項目	評価項目	評価
教育目標・方針	1. 基本的な生活習慣の確立、「確かな学力」の育成と信頼される学校づくりに取り組んでいる。	(A) B C D
学習意欲の高揚と学力の向上	2. 生徒の実態に基づいた「わかる授業」の研究、指導の工夫を行い、学力の向上を図っている。	(A) B C D
	3. 主体的な学習の仕方を身につけさせ、家庭学習・自学自習の習慣化に取り組んでいる。	(A) B C D
進路指導の充実	4. 進路情報の提供や相談等、生徒個々に対する具体的な進路対策の支援を行っている。	(A) B C D
生徒指導の充実	5. あいさつや身なり、清掃等、基本的な生活習慣の確立を図り、凡事徹底を推進している。	(A) B C D
	6. 学習活動と部活動の両立ができている。	A (B) C D
教育環境の整備と充実	7. 美化に対する意識が高く、校内がきれいである。	(A) B C D
	8. PTA・地域社会と連携がなされ、開かれた学校経営がなされている。	A (B) C D
自律と自立の育成	9. 生徒は、主体性を持ち、自ら行動し学習活動に積極的に参加している。	(A) B C D

要望・意見等がありましたら記述してください。

- ①コロナウイルス感染症による休校、学校行事の変更等臨機応変な対応を余儀なくされて1年間でしたが、生徒・職員がしっかりと対応していただいた。今後とも健康管理等の指導に努めていただきたい。
- ②保護者への周知など、メーリング・ホームページ等で情報提供ができていると思う。今後も保護者・地域との協働による学校づくりに取り組んでください。
- ③創立以来最高の国公立合格者数(41名)を出し、決定率の向上、進路実績も確実にあげている。先生方の熱意溢れる取組に対し敬意を表するとともに今後にも期待いたします。
- ④コロナ禍であるにもかかわらず、生徒の活躍が横断幕でも良く分かり、生徒達が生き生きして学校生活を送っているのがよく分かる。文武両道をさらに実践して下さい。