# 令和4年度 学校外部評価(学校評議員用)

具志川高校

\*無記名でご回答ください。

#### I 教育目標

教育基本法や本県教育目標に基づき、人間性豊かで、優れた知性、逞しい身体、をそなえた 新しい時代に対応できる創造性・国際性に富む人間の育成を目指す。

- (1) 真理と正義を愛し、自他の人格を尊重し、公共の精神を尊ぶ態度を育てる。
- (2) 知性と創造力を培い、強健な身体と豊かな情操を育てる。
- (3) 自主的・主体的に困難を克服し、高校生としての自覚と自信に満ちた生徒を育てる。

#### Ⅱ 学校経営目標

- (1) 主体的に勉学や諸活動に取り組む態度を養い、「確かな学力」の向上に努める。
- (2) 校内情報を共有し、全職員の連携・協力のもとに、学校課題の解決に努める。
- (3) 積極的に研鑽を積み、教育的愛情と使命感をもって生徒の進路実現に努める。
- (4) 育友会(PTA)や関係機関等との連携を深め、信頼される学校づくりに努める。

## <評価基準> 次の評価項目に対して、評価A~Dの1つに○を付けて下さい。

A:そう思う B:ややそう思う C:あまりそう思わない D:そう思わない

評価項目	評 価 項 目	評	価
教育目標 ・方針	<ol> <li>基本的生活習慣の確立、「確かな学力」の育成と信頼される 学校づくりに取り組んでいる。</li> </ol>	A B	C D
学習意欲の高揚と	2. 生徒の実態に基づいた「わかる授業」の研究、指導の工夫 を行い、学力の向上を図っている。	A B	C D
上	3. 主体的な学習の仕方を身につけさせ、家庭学習・自学自習の 習慣化に取り組んでいる。	A B	C D
進路指導 の充実	4. 進路情報の提供や相談等、生徒個々に対する具体的な進路 対策の支援を行っている。	A B	C D
生徒指導 の充実	5. あいさつや身なり、清掃等、基本的生活習慣の確立を図り、 凡事徹底を推進している。	A B	C D
	6. 学習活動と部活動の両立ができている。	A B	C D
教育環境 の整備と 充実	7. 美化に対する意識が高く、校内がきれいである。	(A) B	C D
	8.PTA・地域社会と連携がなされ、開かれた学校経営がなされている。	A B	C D
自律と自 立の育成	9. 生徒は、主体性を持ち、自ら行動し学習活動に積極的に参加している。	A B	C D

### 要望・意見等がありましたら記述してください。

- ①コロナ禍の中、体育祭、修学旅行を実施できたことについて、とても良かったと思います。
- ②体育祭については、台風接近により徐々に天候が悪化する中ではあったが、生徒に最後まで演技 させることができ、思いでづくりにもなり、とても良かった。
- ③生徒たちにとって良かったと思います。
- ④コロナ禍で保護者が参加できる機会も少ない中、「スクリレ」等のデジタル連絡ツールやIP等によって、学校での様子を発信できたことは良かった。わかるような発信に努力されていたことは保護者の安心にも繋がったと思う。
- ⑤生徒の活躍を紹介する横断幕が多いことが、生徒達の励みになっていると思う。
- ⑥教育相談係・スクールカウンセラー・養護教諭の連携が図られており、生徒が相談しやすいこと は良い