

## 平成28年度 芸術 音楽科

「音楽Ⅰ」	単位数	2単位
	学科・学年・学級	普通科1年1組～6組

### 1 学習の到達目標等

学習の到達目標	音楽の幅広い活動を通して、生涯にわたり音楽を愛好する心情を育てるとともに、感性を高め、芸術の諸能力を伸ばし、音楽文化についての理解を深める。
使用教科書・副教材等	「Tutti」教育出版／「高校生のための 新・楽典ワーク」ドレミ楽譜出版社

### 2 学習計画及び評価方法等

#### (1) 学習計画等

学期	月	学習内容	学習のねらい	備考	<small>考查 範囲</small>	
1 学期	4	声と音楽について ・校歌 ・みかんの花 ・合唱曲	・歌詞や曲の雰囲気から自己のイメージや感情を膨らませながら歌う。 ・姿勢や身体の使い方、呼吸法等を音楽表現に結び付けながら歌う。	・校歌1番をテスト	実技及び 期末 考查	
	5	外国の歌に挑戦 ・calo mio ben ・サンタルチア	・イタリア語の歌を通して、世界のいろいろな音楽に目を向ける。			
	6	三線に挑戦 ・ABCの歌 ・安波節 ・安里屋ユンタ	・三線の基本的な奏法を身につけ、音色や奏法の特徴を生かして演奏する。			
	7	リズムで表現しよう ・焼き肉リズム ・オルフ作曲 リズムアンサンブル	・手拍子や打楽器の組み合わせによる様々な音色を工夫しリズムアンサンブルを演奏します。 ・音楽表現を通してリズムの読譜と記譜について勉強します。			期末試験 ・理論のテスト
			音楽理論	・音楽の基礎的・基本的な事項を学ぶ。		
			「課題・提出物など」楽典ワーク、ワークシートの提出			
2 学期	9	ギターに挑戦	・ギターの基本的な奏法を身につけ、音色や奏法の特徴を生かして演奏します。	中間試験 ・ギター運指のテスト	実技及び 期末 考查	
	10	日本の歌を歌い継ごう② ・この道	・言葉の抑揚や意味、歌詞が表す情景や心情などと旋律とのかかわりを考え、曲想を味わい、各フレーズ等にふさわしい表現を工夫して歌う。			
	11	ヴォイスアンサンブル ・happy birthday to you	・ハーモニー感を養い、歌詞及び曲想を理解し、アンサンブルの楽しさを味わう。			

	12	鑑賞 ・オペラの世界	・オペラを試聴し、音楽的な要素と音楽外的な要素がどのようにかかわり合い、総合的な芸術表現が形づくられているかを考える。	期末試験 ・理論のテスト	
		音楽理論	・音楽の基礎的・基本的な事項を確認し、仕組みを学ぶ。		
		「課題・提出物など」楽典ワーク、ワークシートの提出			
3 学 期	1 2 3	クラスコンサート	・これまで学習してきた内容を基に、個人またはグループで協力して練習に取り組みます。 ・演奏の発表を通して、舞台での演奏マナーについても考えます。	学期末試験 ・クラスコンサートの発表	実 技 及 び 期 末 考 査
		音楽理論	・音楽の基礎的・基本的な事項を確認し、仕組みを学びます。		
		ミュージカルの世界	・ミュージカルを試聴し、特徴を学びます。		
		「課題・提出物など」楽典ワーク、ワークシートの提出			

## (2) 評価方法

評価の観点及び内容		評価方法
音楽への関心・意欲・態度	音楽を愛好し、音や音楽に対する興味・関心を持ち、意欲的に取り組んでいるか。	楽典ワーク ワークシート
音楽的な感受や表現の工夫	音楽のよさや美しさを感じ取り、表現を工夫しているか。	実技テスト
創造的な表現の技能	自己のイメージを表現するための技能を身に付け、工夫しながら表現しているか。	実技テスト
鑑賞の能力	多様な音楽に興味を持ち、理解を深めながら鑑賞をしているか。	ワークシート