

## 令和3年度 応用英語理解（学校設定科目） シラバス

教科名：外国語 科目名：応用英語理解（学校設定科目）

対象学年：3 学年（文系必修） 単位数：2 単位

使用教科書：英語総合問題 raise 3（第一学習社）

担当者： 島袋春樹 大庭義幸 垣花尚貴 田仲愛

### 学習の到達目標

情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりするコミュニケーション能力を養うため、英語の4技能の向上を目指す。

ア 様々なジャンルの教材を速読・精読し読解力を向上させる。

イ 文法事項を含んだ表現問題に取り組み、ライティング力とスピーキング力を向上させる。

ウ 様々な形式や場面設定でのリスニング力を向上させる。

評価の観点			
a. コミュニケーションへの関心・意欲・態度	b. 外国語表現の能力	c. 外国語理解の能力	d. 言語や文化についての知識・理解
コミュニケーションに関心を持ち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとする。	外国語で話したり書いたりして、情報や考えなどを適切に伝えている。	外国語を聞いたり読んだりして、情報や考えなどを的確に理解している。	外国語の学習を通して、言語やその運用についての知識を身に付けているとともに、その背景にある文化などを理解している。

学期	月	指導内容	指導のポイント	a	b	c	d
1 学 期	4	Lesson1 未来を表す表現	動物保護	○	○	○	○
		Lesson2 完了形を表す表現	日常生活	○	○	○	○
	5	Lesson3 助動詞を活用する	自然・環境	○	○	○	○
		Lesson4 助動詞と受動態を活用する	日常生活	○	○	○	○
		Lesson5 時を表す表現	年齢・文化	○	○	○	○
	6	Lesson6 不定詞を活用する①	健康・文化	○	○	○	○
		Lesson7 パンフレットの読み取り	自然・環境	○	○	○	○
		Lesson8 新聞記事の読み取り	経済・生活	○	○	○	○

	7	Lesson9 不定詞を活用する②	医療・健康	○	○	○	○
		Lesson10 動名詞を活用する	スポーツ・文化	○	○	○	○
2 学 期	9	Lesson11 分詞を活用する①	自然・災害	○	○	○	○
		Lesson12 分詞を活用する②	動物・文化	○	○	○	○
		Lesson13 比較を表す表現	惑星・自然	○	○	○	○
	10	Lesson14 広告の読み取り	スポーツ・科学	○	○	○	○
		Lesson15 掲示の読み取り	自然・観測	○	○	○	○
		Lesson16 関係詞を活用する①	情報・文化	○	○	○	○
	11	Lesson17 関係詞を活用する②	文化・歴史	○	○	○	○
		Lesson18 仮定法を活用する①	食事・コミュニケーション	○	○	○	○
		Lesson19 仮定法を活用する②	物語・比喩	○	○	○	○
	12	Lesson20 副詞節を導く接続詞を活用する	情報・科学	○	○	○	○
		Lesson21 ブログの読み取り	情報・社会	○	○	○	○
	3 学 期	1	Lesson22 メールの読み取り	異文化・メディア	○	○	○
2		Lesson23 まとめ演習に挑戦	総合問題	○	○	○	○
評価方法 1. 授業での取組、2. 課題などの提出状況、3. 定期考査等評価問題							