

令和7年度 学校評価(自己評価)職員用集計

沖縄県立具志川高等学校

	A: そう思う	B: ほぼ思う	C: あまり思えない	D: 思えない	A4点・B3点・C2点・D1点で集計		自己評価
	A	B	C	D	得点	得点率	
1 学校経営方針は生徒の実態に即し適切である。	27	12	0	0	144	92.3	◎
2 学校経営方針の共通理解が図られている。	19	20	0	0	136	87.2	
3 学校行事は学校経営方針に基づき適切に立案されている。	22	17	0	0	139	89.1	◎
4 基礎・基本の定着指導が適切に行われている。	23	16	0	0	140	89.7	◎
5 本校の教員は授業の創意工夫に努めている。	29	10	0	0	146	93.6	◎
6 本校の教員は学習評価の適正化に努めている。	25	14	0	0	142	91.0	◎
7 教育課程は生徒の実態に即し適切である。	18	19	2	0	133	85.3	
8 本校は体験学習やボランティア活動の促進に努めている。	12	22	4	0	122	80.3	△
9 職員研修が学校経営方針に即し適切に計画されている。	15	22	2	0	130	83.3	
10 特色ある進路指導に努めている。	16	20	3	0	130	83.3	
11 進路指導部と学年会等との連携が適切である。	19	19	1	0	135	86.5	
12 諸講座の適切な開設と内容の充実に努めている。	20	18	1	0	136	87.2	
13 インターンシップの拡大・充実を図っている。	13	24	2	0	128	82.1	
14 面接指導やマナー指導などの指導強化に努めている。	21	16	2	0	136	87.2	
15 あいさつの指導が適切に行われている。	11	14	14	0	114	73.1	△
16 身なり指導が適切に行われている。	9	18	12	0	114	73.1	△
17 生命尊重やいじめ等の指導が適切に行われている。	20	16	3	0	134	85.9	
18 基本的生活習慣の確立への適切な指導が行われている。	15	21	3	0	129	82.7	
19 安全指導や危機管理指導が適切に行われている。	22	17	0	0	139	89.1	◎
20 生徒会活動は活発である。	27	11	1	0	143	91.7	◎
21 清掃指導は職員共通理解の下に十分に行われている。	13	21	5	0	125	80.1	△
22 環境美化活動が年間を通して計画的に行われている。	19	19	1	0	135	86.5	
23 定期健康診断の円滑な実施ができています。	28	11	0	0	145	92.9	◎
24 性教育や薬物乱用防止教育が適切に推進されている。	28	11	0	0	145	92.9	◎
25 教育相談係と担任・学年会等との連携指導が密である。	29	9	1	0	145	92.9	◎
26 図書館、視聴覚機器等の活用が活発である。	30	8	1	0	146	93.6	◎
27 本校は読書指導の強化に努めている。	24	13	2	0	139	89.1	◎
28 部活動と学習活動はバランスが取れている。	18	19	2	0	133	85.3	
29 育友会（PTA）との連携強化が図られている。	16	23	0	0	133	85.3	
30 保護者や地域への情報発信は適切である。	16	23	0	0	133	85.3	
31 近隣中学校との連携を図っている。	11	18	10	0	118	75.6	△
32 学校経営に保護者や学校評議員の意見が反映されている。	12	24	3	0	126	80.8	△
33 同僚・管理者との良好な人間関係の構築ができています。	21	17	0	1	136	87.2	
34 個人の裁量（ゆとり）ある時間の確保ができています。	7	13	17	2	103	66.0	△
35 一人ひとりの生徒との信頼関係を深めることができています。	10	28	1	0	126	80.8	△
36 より専門性を発揮するための研修や教材研究等が充実しています。	7	27	4	1	118	75.6	△
37 心身の健康の確保と安全・快適な職場環境の形成ができています。	11	25	1	2	123	78.8	△

平均得点率 84.9

◎得点率の高い（平均得点率より3ポイント以上）項目＝本校の強み・成果（項目番号＝1、2、3、4、5、6、17、20、23、24、25、27、33）

△得点率の低い（平均得点率より3ポイント以下）項目＝本校の弱み・課題（項目番号＝7、8、13、15、16、21、29、31、34、35、36）

#### 職員からのご意見・提案等

先生方のサポートや助言を頂き、初任研頑張っています。今後とも、ご指導よろしくお願いします🙏

職場環境、生徒の質を見るととても良い環境で仕事していると思う。他学校の話聞く次の転勤先が不安になるぐらいです。本校にも課題はありますが、みんなで話をする環境下にあるので、少しずつでも改善していきたいです。

職員減になれば、数人の方に大きな負担がいくと思います。教育の質を保証していくためにも、「やったほうが良いが、やらない業務(外部や保護者へ委託・協力できること)」を検討する機会をもち、実践していくことが必要だと思います。

子供たちのために日々頑張られている先生方、本当にお疲れ様です。現場の業務量が多く、目の前の子供たちに対応するためにも県に対しては教員の増員をして欲しいです。

N0清掃デイと昼食時の外出が許可されて以降、校内のゴミが増えているように見えるので、清掃指導に関して、担任含めて全職員で取り組む必要がある。

業務等で悩むことがあれば、管理者はじめ教職員の皆さんに相談し、アドバイスをいただける職場環境に感謝しています。

いつもありがとうございます。生徒からの声もあり放課後に講座を開設してあげたい気持ちは山々ですが、業務に追われてなかなか実現しないのが心苦しいです。人員が増えたらどれだけよいだろうと考えない日はありません。

空調の故障が多く、昨今の猛暑もあって夏場の学習環境が厳しいと思います。事務のみなさんは真摯に対応してくださっていますが、新しい空調機を購入することはできないのでしょうか？

3学年のフューチャークラスの実施について、進路実現に向けて有意義だったと思います。

時間的なゆとりがなく、職員と生徒、職員間どうしのコミュニケーションが十分に取れず、理解不足や誤解が生じる場面があり、健全な学校教育、職場環境を整える必要があると感じる。

生徒一人一人と向き合い、細かい指導をしていくためには、教員にもっとゆとりがないといけないと思います。業務や授業・研修の準備等で生徒対応ができないときが度々ありました。教員の人数を、生徒数などで決定するのではなく、見合った業務量に対して教員配置をしてほしいと感じています。

生徒達が楽しく穏やかな学校生活が過ごせるよう今後もサポートしていきたいです。

生徒一人一人と向き合い、細かい指導をしていくためには、教員にもっとゆとりがないといけないと思います。業務や授業・研修の準備等で生徒対応ができないときが度々ありました。教員の人数を、生徒数などで決定するのではなく、見合った業務量に対して教員配置をしてほしいと感じています。

良い学校作りを継続していきましょう。今後も具志川高校の発展のために協力して頑張りましょう。

職員は生徒に対して力強くサポートできていると思います。職員数減でその質を落とさないような取り組みを考えなければならぬと思います。

生徒が生き生きとした学校生活をおくれるよう職員が連携していると思います。お疲れ様です。職員の協働体制が構築されていて、働きやすい職場だと思います。

穏やかな環境で仕事できていると感じています。職員間の連携もしっかりしており、いい職場環境だと思います。これからも楽しい職場を作っていきます。

厳しい時代、社会環境や状況下で、職員一同頑張っていると思います。お互いは労り思いやって、楽しくやりがいのあるお仕事にしましょう。生徒への対応など、職員で情報交換しながら相談しやすい雰囲気なのでとても助かりました。感謝しています。

トータルでよい学校だが、職員減はおかしい。生徒へのサービスの低下が懸念される。

メリハリのある学校を目指していきましょう！ コミュニケーションを大切にする職場作りに励みたい

てきせつに学校運営が成されていると思います。

管理者、事務、職員の皆さんいつも学校のためにありがとうございます。1年間お疲れ様でした。