

授業等の学習指導について

A : そう思う

B : ややそう思う

C : あまりそう思わない

D : そう思わない

		A	B	C	D
1	先生は、基礎・基本を重視した授業を行っている。	362名(52.9%)	299名(43.7%)	23名(3.4%)	0名(0.0%)
2	先生は、熱心に教えている。	368名(53.8%)	288名(42.1%)	27名(4.0%)	1名(0.1%)
3	先生の説明は分かりやすい。	229名(33.5%)	389名(56.9%)	61名(8.9%)	5名(0.7%)
4	興味・関心や進路希望等に応じた選択制授業は充実している。	280名(41.0%)	308名(45.0%)	82名(12.0%)	14名(2.0%)
5	習熟度別授業やグループ学習は学力向上に効果がある。	263名(38.4%)	314名(45.9%)	95名(13.9%)	12名(1.8%)
6	先生は、授業の中で生徒の質問や意見に丁寧に応えている。	373名(54.5%)	275名(40.2%)	34名(5.0%)	2名(0.3%)
7	先生は、生徒にあった授業の目標を立てている。	266名(38.8%)	345名(50.5%)	66名(9.7%)	7名(1.0%)
8	先生は、生徒が自発的に取り組むように授業を行っている。	272名(39.9%)	346名(50.6%)	61名(8.9%)	5名(0.7%)
9	先生は、評価の仕方や基準が明確であり事前に説明されている。	335名(49.0%)	298名(43.5%)	45名(6.6%)	6名(0.9%)
10	先生は、テスト点だけでなく努力・学習態度など総合的に判断して評価している。	318名(46.5%)	286名(41.8%)	68名(9.9%)	12名(1.8%)
		A(44.9%)+B(46.0%) 好意的な評価 90.9%		C(8.2%)+D(0.9%) 非好意的な評価 9.1%	

学校の教育活動全般について

A : そう思う

B : ややそう思う

C : あまりそう思わない

D : そう思わない

		A	B	C	D
1	学校の教育目標に「人間性豊かで、逞しい身体、優れた知性をそなえた新しい時代 に対応できる創造性・国際性に富む人間の育成を目指す」とあるが、学校は教 育目 標達成に努力している。	289名(42.3%)	330名(48.2%)	61名(8.9%)	4名(0.6%)
2	学校は行事や生徒会活動を通して、生徒の自主性を育成するよう努めている。	364名(53.2%)	280名(41.0%)	37名(5.4%)	3名(0.4%)
3	学校は、遅刻指導や服装指導などを通して、基本的な生活習慣の確立に努めている。	470名(68.7%)	199名(29.1%)	15名(2.2%)	0名(0.0%)
4	学校は、生徒からの相談に積極的に応じている。	358名(52.3%)	280名(40.9%)	40名(5.9%)	6名(0.9%)
5	学校は、生徒一人ひとりの能力・適性や興味・関心などに応じて進路実現が図ら れる よう指導の充実に努めている。	333名(48.7%)	304名(44.5%)	44名(6.4%)	3名(0.4%)
6	学校は、生徒に自他の生命を尊重し、いじめ、校内暴力等がおこらないよう指 導 に努めている。	420名(61.4%)	245名(35.8%)	17名(2.5%)	2名(0.3%)
7	学校は、清掃の徹底に努めている。	345名(50.5%)	286名(41.8%)	46名(6.7%)	7名(1.0%)
8	学校の施設・設備はよく整っていて使いやすい。	255名(37.3%)	299名(43.7%)	104名(15.2%)	26名(3.8%)
		A(51.8%)+B(40.6%) 好意的な評価 92.4%		C(6.7%)+D(0.9%) 非好意的な評価 7.6%	