

平成 31 年度 応用英語理解（学校設定科目） シラバス

教科名：外国語 科目名：応用英語理解（学校設定科目）

対象学年：3 学年（文系必修） 単位数：2 単位

使用教科書：速読＋精読 2-Step reading（標準編）

担当者：

学習の到達目標

「速読」と「精読」の両面から英語のリーディング力を養う。

ア 「速読」である一定のスピードを保ちながら読み能力を養う。「1：トピックを理解する 2：英文の流れをしっかりとつかむ 3：書き手の意図を読み取る」の段階の中でどの位の理解をしながら読み進めればよいか、という速読の感覚を身に付ける。

イ 「精読」で言外の意味も含めて英文の内容を深く読み取る力を養う。「1：文構造や修飾関係を的確に理解することが求められる読み 2：本文全体の内容の理解に基づいて、書き手の深い意図を探る読み」ができる能力を養う。

ウ テーマによっても、目的や必要性に応じて読み取るべき内容が変わることを見据え、複数の読み方ができる力を養う。

評価の観点			
a. コミュニケーションへの関心・意欲・態度	b. 外国語表現の能力	c. 外国語理解の能力	d. 言語や文化についての知識・理解
コミュニケーションに関心を持ち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとする。	外国語で話したり書いたりして、情報や考えなどを適切に伝えている。	外国語を聞いたり読んだりして、情報や考えなどを的確に理解している。	外国語の学習を通して、言語やその運用についての知識を身に付けているとともに、その背景にある文化などを理解している。

学期	月	指導内容	指導のポイント	a	b	c	d
学期	4	Lesson1 フィクション (先を予測する読み)	関係代名詞	○		○	○
		Lesson2 自然・環境 (順序を表す表現)	文構造の理解 (代動詞、関係代名詞)	○		○	○
	5	Lesson3 フィクション (複数表現での言い換え)	文構造の理解 (比較、so…that~)	○	○	○	○
		Lesson4 文明・歴史 (スラッシュを入れる位置)	受動態 (不定詞、現在完了形)	○		○	○
		Lesson5 フィクション (時を表す表現)	過去完了 文構造の理解	○		○	○
	6	Lesson6 文明・歴史 (複数表現での言い換え)	関係代名詞、and	○	○	○	○

		Lesson7 フィクション (コト、セミコトの役割)	意味上の主語 (不定詞、分詞)	○		○	○
		Lesson8 文明・歴史 (スラッシュを入れる位置)	関係副詞、 with+O+前置詞+名詞	○	○	○	○
	7	Lesson9 文化・国際理解 (後置修飾の読み方)	関係副詞、 関係代名詞	○		○	○
		Lesson10 医療・健康 (スラッシュを入れる位置)	省略表現 意味上の主語	○		○	○
2 学 期	9	Lesson11 文明・歴史 (スラッシュを入れる位置)	分詞構文	○		○	○
		Lesson12 言語・コミュニケーション (例示表現)	find+O+C 使役動詞+O+原形 不定詞	○	○	○	○
	10	Lesson13 学問・教育 (what 節のかたまり)	関係代名詞	○		○	○
		Lesson14 化学・技術 (スラッシュを入れる位置)	関係代名詞 文構造の理解(that 節)	○		○	○
	11	Lesson15 社会・メディア (呼応表現)	文構造の理解 (関係代名詞)	○		○	○
		Lesson16 医療・健康 (and がつなぐもの)	関係代名詞	○		○	○
	12	Lesson17 エッセイ (スラッシュを入れる位置)	仮定法	○		○	○
		Lesson18 文化・国際理解 (後ろの内容を予測)	文構造の理解 (S+V+O+原形不定詞)	○		○	○
3 学 期	1	Lesson19 自然・環境 (後ろの内容を予測)	文構造の理解 (so…that~)	○		○	○
	2	Lesson20 言語・コミュニケーション (比喩表現)	文構造の理解 (and、関係代名詞)	○	○	○	○
	評価方法 1. 授業での取組、2. 課題などの提出状況、3. 定期考査等評価問題						